

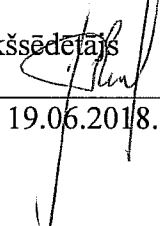


LATVIJAS REPUBLIKA
APES NOVADA DOME
GAUJIENAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

“Baznīckalns” Gaujienas pagastā, Apes novadā, LV-4339 Tālr.64323530; reģ.Nr.
4474902274 mob.26492989, e pasts gaujiena.mmskola@ape.lv, www.apesnovads.lv

SASKAŅOTS

Ar Apes novada domes
Izglītības, kultūras un sporta komitejas
14.06.2018. lēmumu (protokols Nr. 5,
3.p.)
Priekšsēdētājs




J.Liberts

Apē, 19.06.2018.

APSTIPRINU

Gaujienas mūzikas un mākslas skolas
direktore



I.Dāve
Gaujienā, 2018.gada 18. jūnijā

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2018. – 2021.gadam

Ievads

Apes novada profesionālās ievirzes izglītības iestādes Gaujienas mūzikas un mākslas skola (turpmāk tekstā – skola) attīstības plāns 2018.-2021. gadam paredzēs iestādes attīstības mērķi, prioritātes un sasniedzamos rezultātus, palīdzēs noskaidrot problēmas un izvirzīt problēmu risinājumu.

Pamatnostādnes balstītas uz Latvijas Republikas Attīstības plānošanas sistēmas likumu, MK 13.10.2009. noteikumiem Nr.1178 „Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi”, VARAM izstrādāto dokumentu „Nozaru politikas vadlīnijas pašvaldībām”, Apes novada attīstības programmu 2014.-2020.gadam. Šajā plānā tiek noteiktas attīstības prioritātes, attīstības perspektīva un prioritāšu īstenošanai nepieciešamo pasākumu kopums.

Attīstības plāna izstrādes mērķis - plānot Skolas turpmāko attīstību, noteikt attīstības plāna mērķu sasniegšanas veidus, noteikt turpmākās vadlīnijas 2018.-2021.gadam.

Skolas uzdevums ir izstrādāt attīstības plānu, lai pilnveidotu izglītības pakalpojumu, nodrošinātu iestādi ar augstas kvalifikācijas speciālistiem un personālu, aktivizētu audzēkņu vecāku iesaistīšanos skolas organizētajos pasākumos un mācību procesā, modernizētu materiāli tehnisko bāzi un pilnveidotu aprīkojumu, kopumā nodrošinātu skolas līdzsvarotu attīstību.

Galvenie pasākumi, veicot plāna izstrādi:

- 1) izvērtēta pašreizējā situācija skolā,
- 2) skolas attīstības plāna 2018. - 2021.gadam izstrādē iesaistīti audzēkņu vecāki, pedagogi, novada izglītības speciālisti;
- 3) noteikti mērķi, prioritātes, rīcības virzieni un uzdevumi prioritāšu sasniegšanai, sagatavots plāns.

Vispārējs skolas raksturojums

Gaujienas mūzikas un mākslas skola, sākotnēji – Gaujienas mūzikas skola, dibināta 1990.gada septembrī kā Alūksnes mūzikas skolas filiāle. 1992.gadā Gaujienas pagasta padome pārņēma filiāli kā patstāvīgu iestādi un 1998.gadā, pievienojoties Vizuāli plastiskās mākslas programmai, tā tiek nosaukta par Gaujienas mūzikas un mākslas skolu. Skola ir pašvaldības dibināta izglītības iestāde. Skolas darbību nosaka NOLIKUMS, kas apstiprināts Apes novada domes sēdē (2017. gada 23.martā, protokols Nr.5,15.p.). Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Skolas adrese – “Baznīckalns”, Gaujienas pagasts, Apes novads. Skola atrodas bijušā kolhoza kantora administratīvā ēkā, kopējā telpu platība – 200 m². No 1991.gada skolas direktore ir Ilze Dāve, skolā strādā 11 pedagogi un 1 tehniskais darbinieks.

Skolas izglītības programmas tiek īstenotas skolas telpās „Baznīckalns”, Gaujienas pagasts, Dāvja Ozoliņa Apes vidusskolā, O.Vācieša Gaujienas pamatskolā.

Skola ilglaicīgi realizē nozīmīgus projektus mūzika un mākslā:

- Radošā mūzikas nometne bērniem un jauniešiem “Vītolēni”;
- Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Jāzēpa Vītola mūzika”;
- Alūksnes un Apes novadu mūzikas skolu Jauno izpildītāju konkurss.

Saskaņā ar PMLP Iedzīvotāju reģistra datiem uz 01.01.2017. veidojas tieša korelācija starp bērnu skaitu un iedzīvotāju skaitu. Samazinoties iedzīvotāju skaitam Apes novadā, samazinās arī audzēkņu skaits skolā.

Gads	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
Kopējais iedzīvotāju skaits (uz 1.janvāri)	4125	4034	3958	3887	3755
Audzēkņu skaits (uz 1.septembri)	85	80	67	65	65

Gaujienas mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā, t.sk. sagatavošanas klases, kā arī pieaugušo neformālās izglītības programmu "Pieaugušo neformālā izglītība mākslā", pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošana taustiņinstrumentu spēles programmā" un „Pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošana radošajā nometnē „Vītolēni””.

Izglītības programmas un audzēkņu skaits

Gaujienas mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā:

Izglītības programmas nosaukums	Apakšprogrammas nosaukums un kods	Audzēkņu skaits apakšprogrammā uz 01.09.2017.
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle 20V 2012 01	9
	Akordeona spēle 20V 2012 01	1
Stīgu instrumentu spēle	Ģitāras spēle 20V 2012 02	3
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle 20V 2012 03	2
	Saksofona spēle 20V 2012 03	1
Vokālā mūzika	Kora klase 20V 2012 06	2
Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle 20V21204	1
Kopā:		19
Vizuāli plastiskā māksla		46
Kopā visās programmās:		65
Sagatavošanas klasē:		17
Kopā :		82

Absolventu dinamika

Nr. p.k.	Nodaļa	2013./14.	2014./15.	2015./16.	2016./17	2017./18
1.	Mūzikas programmas	1	2	3	3	1
2.	Mākslas programma	5	5	5	3	1
	KOPĀ	6	7	8	6	2
	turpina izglītību nākošajā izglītības pakāpē	2	-	-	-	-

Pēdējos gados skolu pabeidz audzēkņi, kuri nav pabeiguši vispārīzglītojošās skolas 9.klasi, līdz ar to nav iespējams uzrādīt ziņas par audzēkņu skaitu, kuri turpina izglītību nākošajā izglītības pakāpē. Skolas absolventi turpina muzicēt novada pašdarbības kolektīvos – Trapenes sieviešu korī, spēlēt Smiltenes pūtēju orķestrī. Mūsu skolā atgriezušies un strādā trīs skolas absolventi.

Audzēkņu sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši valsts noteiktai vērtēšanas kārtībai un Gaujienas mūzikas un mākslas skolas dokumentam „Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu” (apstiprināti 22.12.2010.), kas paredz katra audzēkņa sasniegumu analīzi, vērtēšanas kārtību un kontroli (žurnāls, dienasgrāmata, eksāmenu, mācību koncertu, ieskaīšu protokoli, liecības, beigšanas apliecība). Vērtēšanas periodiskumu nosaka mācību darba plāns. Lielai daļai audzēkņu skola dod iespējas iesaistīties novada, reģiona, valsts un ārvalstu muzikālos pasākumos, koncertos, festivālos, konkursos, kuros viņi saņem attiecīga līmeņa novērtējumu.

Skolas finansējuma nodrošinājums

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek realizēta Apes novada domes grāmatvedībā. Skolas darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības dotācija un vecāku līdzfinansējums. Ar katru gadu palielinās pašvaldības finansiālais atbalsts, sedzot ne tikai administratīvās un saimnieciskās izmaksas, bet arī pedagogu darba samaksu.

Vecāku līdzfinansējums ar Apes novada domes 2016.gada 24.novembra lēmumu Nr.191 (sēdes protokols Nr.18, 8.p.) noteikts 10,- eiro mēnesī. Skola reizi gadā sniedz rakstisku atskaiti Kultūras ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp ministriju, pašvaldību un skolu. Skola sagatavo un iesniedz projektus, lai piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no ES fondiem, Valsts Kultūrkapitāla fonda.

Ieņēmumu avots	2016.gads EUR	%	2017.gads EUR	%
Iestādes kopējie ieņēmumi	77956,00	100	81886,00	100
No tiem: valsts dotācija	30621,00	39	40393,00	49
Pašvaldības budžets	41384,00	53	36585,00	45
Vecāku līdzfinansējums kopā	2318,00	3	4458,00	5

Vecāku līdzfinansējums par vienu audzēkni mēnesī	10,00		10,00	
Projektos	3633,00	5	450,00	1

Skolas vadības nodrošinājums:

- Direktors;
- Metodisko komisiju vadītāji – 2 (viens mūzikā un viens mākslā)

Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem:

N.p.k.	Izglītība	Skaits	%
1.	Augstākā profesionālā pedagoģiskā	11	92
	t. sk. maģistra grāds	6	55
2.	Vidējā profesionālā pedagoģiskā t.sk. mācās augstākajās pedagoģiskajās mācību iestādēs	1	8
	Kopā	12	100

Ilgtermiņa attīstības stratēģijā līdz 2021. gadam noteikta vīzija, misija, ilgtermiņa mērķi un prioritātes.

Vīzija - mūsdienīga, atvērta mūzikas un mākslas skola- kultūrizglītības iestāde kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, kas kalpo indivīda un sabiedrības interesēm arī tad, ja audzēkņa turpmākā profesija nav saistīta ar mūzikas vai mākslas profesiju.

Misija – radīt apstākļus audzēkņiem veidoties par brīvu, atbildīgu, aktīvu, radošu un sirdsgudru personību, kurš ir sagatavots un motivēts Latvijas kultūras mantojuma un dzīvo kultūras vērtību izzināšanā, uzturēšanā un tālāk nodošanā.

Attīstības virziens - intelektuālā potenciāla saglabāšanai nodrošināt optimālu pakalpojumu pieejamību izglītības iestādē, turpināt izglītības un kultūras iestāžu, nevalstisko organizāciju savstarpējo sadarbību.

Ilgtermiņa mērķi - attīstīt Latvijas nacionālās vērtības un novada kultūras vērtību saglabāšanu un jaunu tradīciju veidošanu saliedētā, aktīvā vietējā kopienā, nodrošinot daudzpusīgas personības pilnveides iespējas mūža garumā.

Ilgtermiņa prioritātes - Skolas ilgtspējas nodrošināšana un skolas tēla atpazīstamības veidošana.

Skolas darbības mērķis – nodrošināt kvalitatīvu mūzikas un mākslas pamatizglītības procesa pieejamību, lai sekmētu mūzikas un mākslas izpratni, radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">✓ Pedagogu komanda✓ Radošums✓ Skola kā aktīva pagasta un novada kultūras dzīves veidotāja✓ Projektu izstrāde✓ Konkursu, izstāžu, koncertu veidošana un organizēšana✓ Radošā mūzikas nometne Vītolēni✓ Individuāla pieeja audzēkņiem✓ Atsaucīgi vecāki✓ Pedagogu profesionalitāte✓ Kultūrvēsturiskais mantojums, tā popularizēšana un uzturēšana✓ Izglītības programmu piedāvājuma daudzveidība✓ Mūzikas instrumentu nodrošinājums	<ul style="list-style-type: none">✓ Neizdevīgs ģeogrāfiskais stāvoklis✓ Satiksme✓ Nepilnīgs telpu nodrošinājums✓ Nepietiekams materiāltehniskais nodrošinājums✓ Mazs pieprasījums mūzikas instrumentu apguves piedāvājumam✓ Nepietiekams vietējo mūzikas speciālistu nodrošinājums✓ Mūzikas instrumentu nolietojums
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none">✓ Sadarbība ar citām skolām, iestādēm, nevalstiskajām organizācijām✓ Starptautiska sadarbība✓ Izglītības kvalitātes un kvalifikācijas celšana pedagogiem✓ Attīstīt profesionālās ievirzes izglītības iespējas novadā	<ul style="list-style-type: none">✓ Samazinās iedzīvotāju skaits✓ Skolu optimizācija✓ Urbanizācija✓ Zems skolotāju profesijas prestižs✓ Normatīvo aktu nemitīgās izmaiņas✓ Valsts politika reģionu plānojumā

Skolas darba pašnovērtējums

1. pamatjoma - Mācību saturs

Stiprās puses
<ol style="list-style-type: none">1. Izglītības programmas ir licencētas, un mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētām programmām.2. Visi skolotāji pārzina savas profesionālās ievirzes licencētās izglītības programmas prasības un radoši plāno mācību satura apguvi.3. Skolotāji pārzina sava mācāmā priekšmeta nozīmi skolas izglītības programmu īstenošanā.4. Mācību procesā skolotāji ievēro skolēnu vecumposmu īpatnības un iepriekšējās sagatavotības līmeni.5. Skolas darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido audzēkņu attieksmi pret sevi, citiem, darbu, kultūru, sabiedrību, valsti, audzinot atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.
Tālākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none">1. Plānojot mācību un audzināšanas darbu skolā, veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību.2. Turpināt integrēt mūzikas teorijas mācību priekšmetus specialitātes priekšmetos.3. Izvērtējot esošo MK un izglītības programmu struktūrvienību darbu, veikt nepieciešamās izmaiņas.4. Sekot izmaiņām un reformām izglītības sistēmā, izvērtēt tās un operatīvi ieviest progresīvās pārmaiņas.

2. pamatjoma – mācīšana un mācīšanās (mācīšanas procesa kvalitāte, audzēkņu mācīšanās kvalitāte, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa)

Stiprās puses
<ol style="list-style-type: none">1. Individuāla pieeja audzēkņu mākslinieciskajā attīstībā.2. Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību procesā.3. Audzēkņu iepazīstināšana ar vērtēšanas kritērijiem.4. Mācību ekskursiju regulāra organizēšana.5. Labvēlīga mācīšanās vide (telpas, mācību inventārs).6. Atbalsts pedagoģiskās kvalifikācijas celšanai.
Tālākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none">1. Audzēkņu atbildības veicināšana ikdienas mācību procesā.2. Audzēkņu un vecāku pozitīvas attieksmes pret mācību darbu veicināšana3. Zināšanu, mācību satura un metodiku pilnveidošana pedagogiem par informāciju tehnoloģijām.4. Konkursu, meistarklašu, vasaras nometņu organizēšana ar profesionāliem pedagogiem.5. Pieredzes apmaiņas braucieni uz profesionālās ievirzes izglītības iestādēm

- organizēšana.
6. Sadraudzības koncertu organizēšana ar citām mūzikas skolām.

3. pamatjoma – **audzēkņu sasniegumi (ikdienas darbā un konkursos)**

Stiprās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību sasniegumu uzskaitē un analīze. 2. Audzēkņu sekmes atbilstošas izglītības programmu prasībām. 3. Audzēkņu iespējas piedalīties koncertos, festivālos, konkursos. 4. Audzēkņu sasniegumu atspoguļošana novada mājas lapā un sociālajos tīklos. 5. Pašvaldības materiālais atbalsts talantīgo audzēkņu motivācijai. 6. Audzēkņu sasniegumi valsts un starptautiskajos konkursos.
Tālākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none"> 1. Audzēkņu kavējumu uzskaitē, darbs pie kavējumu samazināšanas. 2. Motivēt audzēkņus piedalīties konkursos un koncertos. 3. Audzēkņu profesionālās izaugsmes un mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšana. 4. Skatuves kultūras, uzvedības kultūras pilnveidošana.

4. pamatjoma – **atbalsts audzēkņiem (personības veidošanā, karjeras izvēlē, mācību darba diferenciacijai, drošības garantēšana, sadarbība ar vecākiem)**

Stiprās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Audzēkņu iesaistīšanās un aktīva darbošanās skolas organizētajos pasākumos. 2. Iespēja piedalīties ārpusskolas kultūras pasākumos, izmantojot skolā iegūtās prasmes un zināšanas. 3. Talantīgāko audzēkņu virzīšana mācībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. 4. <i>E-klases</i> ieviešana mākslas programmā. 5. Skolas finansiālais atbalsts talantīgāko audzēkņu dalībai konkursos. 6. Pedagogu izvēlētās mācību metodes, atbilstoši audzēkņu individuālajām spējām. 7. Audzēkņu drošību reglamentējošo dokumentu izstrāde un iepazīstināšana ar drošības instrukcijām. 8. Audzēkņu piedalīšanās LNKC organizētajos valsts konkursos.
Tālākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none"> 1. Audzēkņu profesionālās izaugsmes, mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšana. 2. Aicināt Mākslas akadēmijas, mūzikas vidusskolu un Mūzikas akadēmijas studentus un mācībspēkus uz koncertiem un sarunām par karjeras izvēli. 3. Audzēkņu skatuves kultūras, uzvedības kultūras pilnveidošana skolas organizētajos pasākumos. 4. Savlaicīga vecāku informēšana par mācību un ārpusstundu pasākumiem. 5. Audzēkņu motivēšana piedalīties ārpusskolas kultūras pasākumos – koncertos, izstādēs, nometnēs, festivālos. 6. Rosināt vecāku līdzdarbību skolas pasākumu organizēšanā.

- | |
|--|
| <p>7. Motivēt un atbalstīt audzēkņus tālākai izglītībai vidējās profesionālas ievirzes izglītības iestādēs mūzikā un mākslā.</p> <p>8. Veicināt sadarbību ar bijušajiem skolas audzēkņiem.</p> |
|--|

5. pamatjoma – skolas vide (mikroklimats, fiziskā vide)

Stiprās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolā valda labvēlīgs mikroklimats, vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. 2. Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām, ir tīras un estētiski noformētas. 3. Skolai ir stabilas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos. 4. Ir izveidota atpūtas telpa. 5. Nomainīts grīdas segums koplietošanas telpās. 6. Nodrošināts siltais ūdens. 7. Bijušie skolas audzēkņi apmeklē un iesaistās skolas organizētajos pasākumos. 8. Skola piedalās vides izglītības projektā un otreizējo materiālu vākšanas akcijā.
Tālākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprināt sadarbību mūzikas un mākslas pedagogu starpā. 2. Pedagogu radošās aktivitātes veicināšana. 3. Skolas estētiskās vides uzlabošana. 4. Telpu nodrošinājums mācību darbam. 5. Kosmētiskā remonta regulāra veikšana.

6. pamatjoma – skolas resursi (materiāltechniskie un personālresursi)

Stiprās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skola ir nodrošināta ar materiāltechniskajiem līdzekļiem un mūzikas instrumentiem izglītības programmu realizācijai. 2. Ar plānoto budžetu un projektiem finanšu piesaistei, tiek papildināta materiāltechniskā bāze. 3. Esošo finanšu līdzekļu mērķtiecīgs izmantojums. 4. Iespējama piekļuve interneta pieslēgumam un tā izmantošana mācību procesā. 5. Stabils pedagogiskais sastāvs.
Tālākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none"> 1. Audzēkņu piesaistīšana no visa novada. 2. Atbalsts jauniem pedagogiem metodiskos, profesionālos un pedagogiskos jautājumos. 3. Bibliotēkas fonda krājumu papildināšana. 4. Mākslas programmu materiāltechniskās bāzes atjaunošana.

7. pamatjoma – skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, sadarbība ar citām institūcijām)

Stiprās puses
<ol style="list-style-type: none">1. Skolas attīstības plānošana notiek atbilstoši pašvaldības attīstības programmai.2. Skolai ir darba plāns pašvērtējuma ziņojums katram mācību gadam.3. Skolā ir izstrādāti darbību reglamentējoši dokumenti.4. Izstrādāta un saskaņota <i>Kārtība, kādā aprēķina un administrē piemaksas par papildus darbu pedagogiem.</i>5. Radoša sadarbība ar pašvaldību, kultūras iestādēm un nevalstiskajām organizācijām.6. Sadarbība ar citām Latvijas mūzikas un mākslas izglītības iestādēm, dalība Latvijas mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.7. Starptautiska sadarbība ar Igauniju, Somiju.8. Prasmes piesaistīt finansējumu ar atbalstu projektiem.9. Konkursu, festivālu, koncertu un citu pasākumu organizēšana skolas, novada un valsts līmenī.
Tālākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none">1. Sadarbības līgumu noslēgšana ar partneriem – Latvijas Mākslinieku savienību, J.Vītola Latvijas valsts Mūzikas akadēmiju, biedrību Vītolēni.2. Festivālu, izstāžu, konkursu organizēšana skolā, profesionālu mūziķu un mākslinieku piesaiste.3. Skolas nolikumu un reglamentu aktualizācija.4. Sadarbības partneru iegūšana ar starptautiskiem projektiem.


Skolas attīstības prioritātes 2018 -2021.gadam

1.Pamatjoma	Mācību saturs
Prioritāte	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību priekšmetu programmu izstrāde, atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas prasībām. 2. Jaunu skolas darbības reglamentējošu dokumentu izstrāde, atbilstoši normatīvajiem aktiem. 3. Izstrādāt izglītības programmas sagatavošanas klasei un mūžizglītībā. 4. Izvērtēt skolas nošu bibliotēkas un metodiskā materiāla atbilstību programmu satura apgūšanai.
2.Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās
Prioritāte	Mācību priekšmetu programmās izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vērtējuma uzskaitē un vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana. 2. Veicināt audzēkņu atbildību ikdienas mācību procesā. 3. Pedagogiem attīstīt prasmes plašāk izmantot modernās tehnoloģijas mācību procesā. 4. Organizēt meistarklases ar profesionāliem mūzikas un mākslas pedagogiem. 5. Turpināt organizēt vasaras nometnes, plenērus, mākslas darbnīcas. 6. Stiprināt uz kultūras vērtībām balstītu skolēnu prasmju un iemaņu attīstību. 7. Plānojot mācību un audzināšanas darbu skolā, veicināt mācību priekšmetu pedagogu sadarbību. 8. Nostiprināt audzēkņos pārliecību un apziņu par mūzikas un mākslas izglītības vērtību.
3.Pamatjoma	Audzēkņu sasniegumi
Prioritāte	Radošas, patstāvīgas, motivētas personības veidošana
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audzēkņu piedalīšanās konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs. 2. Audzēkņu kavējumu uzskaitē, darbs pie kavējumu samazināšanas. 3. Atbalstīt audzēkņu iesaistīšanos dažādos skolas pasākumos. 4. Lai paaugstinātu audzēkņu motivāciju, atspoguļot informāciju presē un novada mājaslapā par audzēkņu aktivitātēm un sasniegumiem.

4.Pamatjoma	Atbalsts audzēkņiem.
Prioritāte	Sadarbības ar audzēkņu vecākiem pilnveidošana.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attīstīt audzēkņu profesionālo izaugsmi, pilnveidot audzēkņu koncertpiederzi. 2. Atbalstīt un motivēt audzēkņus kopā ar vecākiem apmeklēt izstādes un koncertus. 3. Pilnveidot audzēkņu skatuves un uzvedības kultūru skolas organizētajos pasākumos. 4. Organizēt Atvērto durvju dienas skolā. 5. Iesaistīties kultūras mantojuma un mūsdienu kultūras procesos, piedaloties Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.
5.Pamatjoma	Skolas vide
Prioritāte	Estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveidošana.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas mācību telpu paplašināšana visas ēkas ietvaros. 2. Kvalitatīvam mācību darbam atbilstošu telpu nodrošinājums. 3. Skolas teritorijas sakopšana un kārtības uzturēšana. 4. Pozitīvas sadarbības vides veidošana un uzturēšana. 5. Praktiskas nodarbības drošības jautājumos.
6. Pamatjoma	Skolas resursi
Prioritātes	Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un materiāltechnisko resursu izmantošana.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atbalstīt un veicināt pedagogu radošo aktivitāti. 2. Pilnveidot telpu aprīkojumu atbilstoši mūsdienu prasībām. 3. Papildināt bibliotēkas un fonotēkas fonda krājumus. 4. Veicināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un ieviestu inovācijas. 5. Nodrošināt mācību procesa norisei nepieciešamo materiāltechnisko bāzi. 6. Turpināt piedalīties vides izglītības projektā un otrreizējo materiālu vākšanas akcijā.
7. Pamatjoma	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
Prioritātes	Skolas ilgtspējas nodrošināšana un skolas tēla atpazīstamības veidošana.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas iekšējo reglamentējošo normatīvo dokumentu aktualizācija atbilstoši normatīvajiem aktiem. 2. Skolas akreditācija. 3. Skolas padomes darba pilnveidošana un aktivizēšana.. 4. Aktīva līdzdarbība programmu izstrādē un veidošanā skolai kā

	<p>LMIA dalībniecei.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sadarbības paplašināšana ar citu mūzikas un mākslas skolu vadību un pedagogiem, citām institūcijām nacionālā un starptautiskā līmenī. 6. Jaunu audzēkņu piesaiste no apkārtnējiem pagastiem. 7. Līgumu noslēgšana ar sadarbības partneriem. 8. Telpu nomas līgumu pārslēgšana, iegūstot papildus telpas. 9. Skolas vadības kompetences izmantošana, iesniedzot projektus dažādās programmās – Nordplus, VKKF, SIF, LAD. 10. Sponsoru piesaiste skolas aktivitātēm.
--	---

Skolas Attīstības plāns apspriests 28.05.2018. pedagoģiskās padomes sēdē, protokols Nr. 4, un Skolas padomes sēdē 10.04.2018., protokols Nr. 1.

Gaujienas mūzikas un mākslas skolas direktore  /I.Dāve/